

2016

Dětský domov a Školní jídelna, Krupka, Libušín 151, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2015/ 2016

R.Konečný
DD Krupka
4.10.2016



Výroční zpráva za školní rok 2015/ 2016

Dětský domov a školní jídelna, Krupka, Libušín 151, příspěvková organizace

Charakteristika školského zařízení

Název zařízení, sídlo: **Dětský domov a školní jídelna, Krupka, Libušín 151, příspěvková organizace**

Odloučená pracoviště: **Krupka, Hamry 182**

Zřizovatel: **Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem,**

Jméno ředitele školského zařízení: **Mgr. Radovan Konečný**

Jméno statutárního zástupce ředitele: **Mgr. Růžena Hoffmannová**

Kontakt na zařízení: **Tel.: 417 851 684, 417 861 496**
Fax.: 417 821 700
E-mail: ddk@ddkrupka.cz, ddh@ddkrupka.cz

Jméno pracovníka pro informace: **R.Konečný, R.Hoffmannová**

Datum zařazení do sítě **1.1.1995**

Datum poslední aktualizace sítě:

Součásti zařízení a jejich kapacita: **objekt Libušín 151 - 32 dětí**
objekt Na Hamrech 182 - 32 dětí
školní jídelna –

IZO: **108 019 446 Dětský domov**
102 705 003 Školní jídelna

Další údaje o pracovnících včetně nepedagogických ve školním roce 2014/2015:

Interní pracovníci v DD

Počet int. PP fyzicky	Počet int. PP přepočteno	Počet int. NP fyzicky	Počet int. NP přepočteno
23	23	22	22

Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v DD

Počet PP do 35 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	Počet PP 35 - 45 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	Počet PP 45 - 55 let celkem	Z toho ženy
10	9	4 studující	2	1	2 studující	7	6

Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	Počet PP 55 - důch. věk celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif.	Počet PP důchodci	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. důchodci
0	4	2	2	0	0	0

Externí pracovníci v DD

Kód organizace	Počet ext. PP fyzicky	Počet ext. NP fyzicky
TP-K-533	0	0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků zařízení:

Počet účastníků akcí dle vyhlášky č.317/2005 Sb.	Počet účastníků akcí ostatních	Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzdělávací akce
10	4	13

Školní jídelna

Provoz zařízení školního stravování

- Kapacita 75
- 2 provozovny
- 5 kuchařů

Zařízení	Libušín	Hamry
Snídaně	6981	7860
Přesnídávka	7076	6331
Oběd	9491	7556
Svačina	6862	6663
Večeře	6998	7903
Večeře druhá	2848	5*
Celkem	40256	36318

*Milan Miko po dobu uzavřené kuchyně na Libušíně

Údaje o klientech

Určený diagnostický ústav

- ✓ DDÚ Liberec
 - DÚM Praha - Lubňanská
 - DÚM Praha – Hodkovičky

Věková skladba svěřenců v DD

Počet chlapců 0-3 roky	Počet chlapců 4-6 let	Počet chlapců 7-15 let	Počet chlapců 16-18 let	Počet chlapců 18 a více let
0	7	27	3	3

Počet dívek 0-3 roky	Počet dívek 4-6 let	Počet dívek 7-15 let	Počet dívek 16-18 let	Počet dívek 18 a více let
0	4	20	11	2

Skladba svěřenců umístěných v DD dle typu vzdělání

Počet dětí v MŠ	Počet žáků v ZŠ	Počet žáků v SŠ stř. vzděl. (Pr.Š)	Počet žáků v SŠ stř. vzděl. s výuč. Listem	Počet žáků v SŠ stř. vzděl. s matur.	Počet studentů na konzervatoři	Počet studentů na VOŠ	Počet studentů na VŠ
13	53	0	8	3	0	0	0

Školní úspěšnost

	Hamry	Libušín
Opakování ročníku	1	0
Přestup na jiný typ školy	3	0
Opravné zkoušky	0	2
Snížený stupeň z chování	0	0

Celkový charakter skladby dětí k 31.8.2016:

Kapacita zařízení	64
Evidenční stav	62
Počet výchovných rodinných buněk	8
Počet dětí fyzicky přítomných na zařízení k 31.8.2016 v 18,00	53
Počet dětí na útěku od 1.9.2014 do 31.8.2016	8 útěků 15 opož.n. 3 záš 243 dnů
Počet dětí s prodlouženým pobytem u rodičů nebo pěstounů	9
Počet dětí s nařízenou ústavní výchovou k 31.8.2016	58
Počet dětí umístěných na předběžné opatření k 31.8.2016	3
Počet dětí na dohodu do ukončení přípravy na povolání	5
Počet dětí na základě dohody s rodiči	0
Počet dětí v péči DPA, DPL	11
Počet dětí v péči neurologa	2

Ukončení nařízené ústavní výchovy, péče o dospělé jedince dětského domova:

Ukončení nařízené ústavní výchovy: 5

Péče o dospělé jedince: 6

Počet přemístěných jedinců do jiného zařízení (výchovné problémy):2

Docházka do kroužků a zájmových oddílů mimo DD

	Hamry	Libušín	Celkem
Počet	14	12	26

Rekreační a ozdravné výjezdy během školního roku a prázdnin:

	Hamry	Libušín	Celkem	Zajišťované DD	Zajišťované jinou org.
Malá Úpa	7	8	15	15	X
Jetřichovice	0	8	8	8	X
LT	10	13	23	x	23
Bezděz	16	8	24	24	X
ŠVP	13	4	6	X	6
Ozdravovny	19	0	19	X	19
Chřibská	14	0	14	14	X
	68	41	109	61	48

Plánování, denní režim, volné vycházky dětí:

Plánování:

Výchovně vzdělávací činnost v DD se opírá rámcově o roční plán DD, který je schvalován na pedagogické radě na začátku nového školního roku

V ročním plánu je stanoven denní režim, kde jsou rozvrženy činnosti během dne.

Zvláštní pozornost je v plánování dětského domova věnována zájmové činnosti, kterou plánují vychovatelé na každý den formou týdenních plánů, děti si pak zájmovou činnost vybírají dle denní nabídky vychovatelů.

Vychovatelé plánují činnost s dětmi, děti tak mají možnost uplatnit své zájmy a nápady, vychovatel pak plánovanou činnost koriguje.

Vychovatelé plánují zpravidla činnosti dvě, jednu činnost, kterou lze realizovat venku a pak náhradní činnost, pro případ špatného počasí. Na víkendové dny plánují vychovatelé činnost na dopoledne i odpoledne.

Týdenní plán je v elektronické podobě (Evix), kompletní plán vychovatelů všech rodinných skupin je schvalován ředitelem DD nebo jeho zástupcem, a to na začátku týdne na poradách vychovatelů

Denní režim:

Denní režim je dán ve vnitřním řádu DD, vychází aktuálně z věkového rozložení a specifických potřeb dětí a zařízení. Koncem školního roku došlo k úpravě denního režimu ve prospěch možnosti krátké rušné aktivity před večeří.

Volné vycházky:

U starších dětí je volná vycházka využívána aktivněji, délka a možnost volné vycházky se odvíjí jednak od chování dítěte a jednak od věku a školního zařazení.

Učni mají povolené vycházky v mnohem širším rozsahu než děti navštěvující základní školu – což je možnost využívat delší volnou vycházku a také vycházky ve večerních hodinách. Povolení takových vycházek bylo opět podmíněno souhlasem příslušného vychovatele, který zodpovídal za dítě a jeho návrat do DD. Klienti starší 18 let mají v případě dobrých studijních výsledků možnost ve dnech volna, opouštět DD.

Školní rok	Četnost volných vycházek
2013/2014	5079
2014/2015	VV4696 Tr648 Br121
2015/2016	VV 4001 TR 551 Br 131

Negativa pedagogické práce s dětmi našeho domova.

Objekt Hamry

- Přetrvávající vulgarismy u dětí – používání sprostých slov – může souviset se sledováním televize. Většina dětí stále nemá zažitě základy společenského chování – musí se jim připomínat, aby pozdravily, poděkovaly, daly přednost apod.
- Děti nepřemýšlejí nad tím, jak se chovají ke svému okolí – nezhasínají světlo, nezavírají dveře, samy od sebe neuklidí pohozený papírek (až na málo výjimek).
- Pokud jsou děti ve skupině, jsou hlučné, překřikují se, nedokáží si mezi sebou povídat – zvláště mladší děti.
- Používají málo konstruktivní hry a velice málo čtou – převážně vyhledávají sledování televize, hraní playstatinu.
- Děti mají velice vlažný přístup ke škole – nesnaží se dosáhnout lepších výsledků, dělají pouze to nejnutnější, což převážně spočívá ve vypracování domácích úkolů zadaných paní učitelkou. Je málo rozvíjena jejich zvědavost ohledně školských vědomostí ze strany vychovatelů – zvláště pak je znát rezignace vychovatelů směrem k dětem, které navštěvují praktickou školu.
- Na bytech bývá po odchodu dětí často nepořádek – ráno jsou to neuklizené koupelny a WC, nepořádek mají děti i v osobních skříňkách na pokojích. Všechny vychovatelky by měly zvýšeně dohlížet, aby dítě neodcházelo do školy či na odpolední zájmovou činnost nebo vycházku bez toho, než si uklidí své věci. Dále je potřeba více dohlížet na umývání nádobí – děti nádobí často jen opláchnou, bez utírání, někdy ho myjí ve studené vodě.
- Velkým nešvarem u dětí je vybíravost v oblečení a nehospodárnost – děti jsou schopné každý večer vyhodit do koše se špinavým prádlem čisté kalhoty či mikinu jen proto, že chtějí druhý den do školy jinou. Často si mění oblečení mezi sebou nebo odmítají některé ošacení nosit. Někdy zastrčí špinavé ošacení do skříně s čistým prádlem.
- Často řešíme vzdorovitost u dětí, vynucování si svého bez ohledu na ostatní, neakceptování požadavků vychovatelů. Na některé děti jsou používané výchovné metody neúčinné a míjejí se účinkem.

Objekt Libušín

- Zhoršení kvality přípravy na vyučování, časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, zoufalý stav školních pomůcek, opravné zkoušky během prázdnin
- Epizodické užívání drog a alkoholu
- Často nevhodné chování na veřejnosti – vulgární mluva a podobné nevhodné projevy, zvláště při sportovních činnostech.
- Někteří vychovatelé prakticky opakují stále stejnou činnost, protože podléhají diktátu dětí
- Zájmová činnost vyhovující pouze části skupiny
- Odkládání řešení problémů dětí ze strany některých vychovatelů
- Omlouvání nebo bagatelizování přestupků dětí na hodnocení vychovateli TG a JK
- Nadhodnocování určitých dětí a naopak pravidelné penalizování „obětních beránků“

Dosažená pozitiva ve výchovně vzdělávací práci:

Objekt Hamry

- Podařilo se nám až na několik málo výjimek umístiti sourozence do stejných rodinných skupin.
- Vychovatelkám se daří začleňovat nově příchozí děti do rodinných skupin a adaptovat je na prostředí dětského domova, naučit je zvládat hygienické návyky.
- Vychovatelky dbají na bezpečnost dětí, v uplynulém školním roce jsme neměli vážné úrazy.
- Daří se předcházet sociálně patologickým jevům – děti nekouří, pokud ano, je to jen ojedinělý experiment. Během školního roku nedošlo k žádnému útěku ani k záškoláctví, krádeže se objevily jen v malé míře – převážně drobné hračky ve školní družině.
- Vychovatelky zajišťují pro děti pestrá zájmová činnost, vyhledávají nabídky okolí, chodí ven téměř za každého počasí.
- Ze strany vychovatelek je věnována zvýšená pozornost tomu, aby děti neničily zařízení bytů – pokud se tak stane, děti přispívají na koupi či opravu ze svého kapesného a jejich vandalismus není přehlédnutý.
- Podařilo se předejít negativním jevům jako je kouření a experimentování s drogami, dále jsme nezaznamenali v průběhu školního roku a prázdnin žádný útek.

Objekt Libušín

- Zlepšení zájmové činnosti – vychovatelé kladli důraz na pohyb a pobyt dětí venku, zapojovali děti do sportovních činností, učili je novým dovednostem.
- Snížení sebepoškozování a ničení majetku ve vzteku.
- Podařilo se předejít do určité míry negativním jevům jako je kouření podařilo se vymýtit kouření v areálu DD, alkohol a užívání drog

Dobrovolné pobyty - studijní

Tři klienti nadále pokračují ve studiu, řádně se podařilo ukončit studia 1, druhý ukončil maturitu v náhradním termínu v září. Třetí nastoupil do stálého pracovního poměru a odešel na vlastní žádost. V současném školním roce máme pouze jednu studentku.

Práce s rodiči.

S rodiči se snažíme maximálně spolupracovat, vycházíme vstříc dětem i rodičům. Návštěvy zařízení rodiči umožňujeme kdykoliv po předchozí domluvě. Podporujeme návštěvy dětí doma, po dobrozdání terénní sociální pracovníce. Omezení pobytů dětí v rodině je velice řídkým a krajním řešením.

Velmi často se nám však stává, že děti se z pobytu u rodičů vrací se značně uvolněnou morálkou. Objevují se výmluvy na zdravotní stav dětí, vedoucí k prodloužení pobytu doma. Začínáme se bohužel čím dál častěji setkávat s agresivitou rodičů vůči jednotlivým pracovníkům DD. Dalším prvkem jsou bezdůvodné stížnosti rodičů na práci vychovatelů.

Pobyty dětí v rodinách:

V tomto roce bylo schváleno 848 žádostí k pobytu, neschváleno 61. Během školního roku 2015/2016 se odehrálo 661 návštěv dětí u rodičů, případně v hostitelské péči. Návštěvy domova se týkaly 57 dětí.

	2014/2015	2015/2016	
Žádosti o pobyt celkem	982	848	
Neschválené žádosti	108	61	
Krátkodobé pobyty	874	661	
Počet klientů	40	57	

Úrazy za školní rok

	2014/2015	2015/2016
Drobné úrazy nehlášené na pojišťovnu ani na ČŠI	49	
Úrazy hlášené a odškodněné	0	3
Úrazy hlášené neodškodněné	2	38
Celkem úrazů zapsaných v knize úrazů	51	41

Zhodnocení práce na prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2015/2016

	Celkem výskytů	Podílelo se dětí	Do 15	Nad 15	Z toho méně závažné	Poznámka
Kouření	21	21	12	9		
Alkohol	5	4	2	4		
Drogy*	3	3	0	3		
Útěky	6	3	0	3		
Krádeže	7	6	6	0	2	
Vandalismus	2	2	2	0		
Šikana	0					
Záškola	14	5	0	5		
Jiné**	10	8	6	2		

* THC

** agrese, nebezpečné chování, sexuální obtěžování

Plnění plánu prevence – úkoly jednotlivých skupin ve šk.roce 2015/16

Zhodnocení plnění úkolů prevence jednotlivých skupin ve školním roce 2015/2016

1RB Hamry

13. 9. 2015 – jízda odstrkávadle na stadionu – zdraví a prevence úrazů, Krupka, 6, Kovaříková
28. 9. 2015 – procházka v lese – sběr přírodnin a listů, povídání o zvířátkách v lese, Krupka, 4 děti, Peklová
15. 11. 2015 – Muzeum hasičských aut – SOS, historie hasičství, Krupka, 7, Kovaříková
17. 11. 2015 – výroba zvířátek z přírodnin, lisování listů – poznávání vlastností přírodnin, přiřazování ke stromům, Krupka DD, 6 dětí, Peklová
6. 12. 2015 – Čertovské představení – divadlo – jízda automobilem, prevence úrazu, bezpečná jízda, Kostomlaty, 6, Kovaříková
24. 1. 2016 – Kniha – Zvířátka na statku – čtení, prohlížení obrázků, učení zvířátek, Krupka DD, 7 dětí, Peklová
20. 2. 2016 – Výroba pracovních listů s domácími zvířaty – samec, samice, mláďe, jak mluví, procvičování zvířat, Krupka DD, 7 dětí, Peklová
22. 2. 2016 – Kreslení na chodník křídami – důležitá telefonní čísla, obrázky první pomoci, Krupka, 5, Kovaříková
24. 3. 2016 – Lesní pedagogika – návštěva revírníka z LČR – beseda na zahradě – povídání o lese, seznámení s lesní zvěří, soutěže, pracovní listy. Zahrada DD, 6 dětí, Peklová
17. 4. 2016 – Poznávání jarních květů – příprava herbáře, opakování zvířat dle pracovních listů. Krupka DD, 6 dětí, Peklová

28. 5. 2016 – Dětský den s hasiči – výcvik policejních psů, zdravotověda, hasičská plošina, prohlídka hasičských a záchranářských vozů. Krupka, 6 dětí, Peklová
4. 6. 2016 – Bezpečnost při jízdě dopravními prostředky – chování v dopravním prostředku. 5 dětí, Kovaříková

2RB Hamry

26.9.2015 Výlet do Oseka, lanové centrum

Cílem výletu bylo pomocí netradiční pohybové aktivity posílit hrubou motoriku dítěte a orientace v prostoru. Dále si děti opakovaly pravidla slušného chování na veřejnosti a v dopravním prostředku.

8 dětí, doprovod Zuzana Jansová

11.11.2015 Výroční akademie ZŠ Maršov – Kino Krupka

Cílem akce bylo utužování vztahů mezi spolužáky a učiteli, získávání společenských návyků.

5 dětí, doprovod Zuzana Jansová

15.11.2015 Návštěva Planetária Teplice. Promítání pohádky Rákosníček

Cílem akce bylo prohloubení znalostí o sluneční soustavě, kulturní zážitek a opakování pravidel slušného chování na veřejnosti.

6 dětí, doprovod Lucie Grasserová

12.12.2015 Vánoční besídka – DK Olympie Krupka

Cílem akce byl kulturní zážitek a navození vánoční atmosféry,

8 dětí, doprovod Lucie Grasserová

21.2.2016 Čtení do ouška

Cílem čtení bylo výběr pohádkové knížky, čtení o poledním klidu, malování obrázků z přečtené pohádky a povídání o pohádce.

Plnění: Malování obrázků z přečtené pohádky Tři prasátka

7 dětí, doprovod Lucie Grasserová

Při každodenní PNV děti čtou z vybrané knihy dle jejich výběru. Po přečtení se snaží vyprávět děj vlastními slovy, udělat rozbor příběhu a zároveň si rozvíjí slovní zásobu.

13. 2. 2016 - sportovní činnost na stadionu

Plnění : Chování při sportech, ohleduplnost při kolektivních hrách. Zásady Fair Play

Počet dětí: 6

Vychovatel : Jansová

10.4.2016 – Návštěva eurohřiště Teplice – Zámecká zahrada

Plnění: Chování v dopravním prostředku, zásady bezpečnosti při sportovní činnosti, trpělivost při střídání na sportovním náčiní.

Počet dětí : 7

Vychovatel: Jansová

16.4.2016 - Výlet do Ústí nad Labem – ZOO

Plnění: slušné chování ve vlaku a v MHD. Spořádané chování v ZOO.

Počet dětí : 7

Vychovatel : Grasserová

7. 5. 2016 – Výlet na Bořeň – Bílina

Plnění: Slušné chování ve vlaku, bezkonfliktní chování ve velké skupině, chování v zátěžových situacích – zdolávání obtížných překážek, chování na nebezpečných místech, dodržování bezpečnostních pravidel

Počet dětí: 15

Vychovatel: Jansová, Kovaříková

20. 6. 2016 – Čtení na pokračování

Plnění: Čtení na pokračování z knihy pejsek a kočička, následné povídání o příběhu, vlastní reprodukce příběhu, pochopení textu.

Počet dětí: 6

Vychovatel: Grassarová

27. 6. 2016 – Čtení na pokračování

Plnění: Kreslení obrázků z přečteného příběhu „Jak si pejsek roztrhl kačata“. Vyprávění příběhu vlastními slovy.

Počet dětí: 4

Vychovatel: Jansová

Pravidelně plněn plán prevence také při PNV a každodenní zájmové činnosti. Hlasité čtení s porozumění textu na konci každé PNV, zásady slušného chování vštěpovány při činnostech v DD i mimo.

3RB Hamry

1. Cizí člověk – hrozba nebo kamarád?

24.1.2016 - Zdravení známých nebo cizích lidí, vyjádření přání, poděkování, nácvik komunikace hrou – plnilo 6 dětí

7.2. Cizí člověk - hraní scének, navození různých situací, 6 dětí

5.2. Komunikace s cizími lidmi, rozdíly v chování ke záměnu a cizímu člověku + improvizace, 6 dětí

21.2. Pohádka O třech prasátkách – shlédnutí + následné povídání

Kamarádi, rodina, vzájemná pomoc, cizí neznámý člověk, 6 dětí

5.3. Cizí člověk – nebezpečí internetu. Shlédnutí dokumentu, následné povídání. 2 děti

2. Chci být zdravý a šťastný

26.1. Zdravý životní styl - pěstování dobrých vztahů – rozhovor, 6 dětí

27.2. Zdravý životní styl – pohyb, sport, spánek, pěstování dobrých vztahů, koníčky, zdravé jídlo, vitamíny

- špatná nálada, vztek

Rozhovor s dětmi, příklady, 6 dětí

21.5. Chci být zdravý a šťastný – hrozby na volných vycházkách, cestou ze školy apod., - rozhovor s dětmi, jak předcházet nebezpečným situacím, řešení krizových situací.

Scénky, 5 dětí

21.5. Sebastian Slepčík po návratu z volné vycházky otestován na THC. Negativní.

31.5. Pěstování koníčků, zálib.

Hrozby – sebepoškozování, smutná nálada, vztek – povídání, 7 dětí

Krejčová, Malá

4RB Hamry

1. Všeobecný přehled - komunikace s dospělými, např. pozdravení, poděkování, slušné chování ve společnosti i v přírodě:

Plnění plánu prevence bylo hlavně prováděno na výletech, kulturních a sportovních akcích, a to během celého roku:

Kulturní akce ve dnech 10.1. – účast 7 dětí, 23.1. – 7, 30.1. – 8, 5.2. – 6, 28.2. – 6, 14.3. – Matějská pouť v Praze – bezkonfliktní chování ve velkých skupinách, 26.3. – Velikonoční zábava v Olympii – účast 7 dětí, rozvíjení dovedností a schopností.

Celodenní výlety – 7.5. – výlet na Bořeň /4 děti/ - chování v zátěžových situacích, 14.5. – Opárenské údolí /8 dětí/ - chování v přírodě, vytváření si kladného vztahu k přírodě, zdolávání přírodních překážek, 11.6. – Úštěk a hrad Helfenburk – poznávání naší historie dětskýma očima /7 dětí/,

Sportovní akce – 23.4. – Kuličkyáda v Dubí /15 dětí/ - slušné chování při sportech, zásady fair play, ohleduplnost k ostatním soutěžícím, 4.6. – Dětský den s AGS - slušné chování k dospělým, poděkování za odměny v soutěžích, kladný vztah ke kamarádům – nezávidět výhru druhým a být trpělivý při soutěžích.

Praktické dovednosti a zkušenosti – práce s jízdním řádem, vyhledávání směru, času odjezdu a příjezdu, 12.3. /3 děti/ a 28.5. /6 dětí/ - Zoopark Chomutov – slušné a spořádané chování v MHD, ve vlaku a Zooparku, orientace na nádraží, dokázat se zeptat, poprosit o radu, Praktické dovednosti a zkušenosti ve spojitosti s poštou, orientace na poště, základní poštovní pojmy – dopis, balík, složenky, známky, peníze. 17.2 – 5 dětí, 30.3. – 1 dítě. Modelace finanční gramotnosti prováděna hlavně začátkem každého měsíce v souvislosti s vydáváním kapesného dětem a následných nákupů nutného ošacení a obuvi,

2. **Návykové látky** – rozdělení návykových látek, důsledky závislosti, léčba, chování při nálezu věci, v souvislosti s drogou, 14.1. – beseda s ukázkami /8 dětí/. PNV – průběžně byly prováděny rozhovory s dětmi na toto téma, neustálé upozorňování na nebezpečí hrozící při použití drog. Zájmová činnost dětí – průběžně při návštěvách parků a hrách na euro hřištích, upozorňování na možnost nálezů injekčních stříkaček, na hrozbu a nebezpečí při manipulaci s nimi, jak se chovat při nálezu takových věcí.

Krpeš, Krupičková

5RB Libušín

Hlavní cíle:

- **Dítě se naučí základním hygienickým návykům, které bude s každodenní pravidelností opakovat (důsledná kontrola ze strany vychovatelů)**

Hodnocení:

Na 5RB mají vesměs všechny děti základní hygienické návyky zafixovány. Menší potíže se objevují zejména o víkendech, kdy je ranní hygiena zanedbávána a nahrazována sledováním TV nebo prací na PC.

Emil Machurka – nutný dohled nad vykonáním hygieny.

- **Dítě bude chodit čistě oblečené**

Hodnocení:

Libor Dunka – na čistotu svého oblečení nedbá, je schopen si na sebe vzít oblečení, které před tím odložil do koše se špinavým prádlem.

- **Dítě bude mít pořádek ve svých osobních věcech a bude mít o nich přehled (důsledná kontrola ze strany vychovatelů)**

Hodnocení:

Žádné z dětí na 5RB si nedokáže udržovat pořádek ve svých věcech. Jsou nutné každodenní kontroly vychovatelů.

- **Dítě si bude udržovat pořádek ve svém okolí a zejména ve svém pokoji**

Hodnocení:

Díky důsledným kontrolám se pořádek na 5RB zlepšil. Vykonávání služeb je neustálým problémem. Pokud se do úklidu zapojí i vychovatel, děti vykonávají služby bez problémů. Vychovatel je pouze pomocníkem a „dozorcem“ nikoliv vykonavatelem služeb.

- **Dítě bude mít v pořádku školní pomůcky, které budou pravidelně předkládány ke kontrole, bude zaveden sešit na výdej školních pomůcek, kde bude jmenovitě a datumově uvedeno, co které dítě obdrželo. V případě ztráty, poškození mu bude vydána náhradní pomůcka pouze jednou, poté si vše uhradí z kapesného**

Hodnocení:

Děti o školní pomůcky nedbají. Velice často požadují pomůcky nové z důvodu ztráty, odcizení apod. Jelikož na 5RB je zaveden sešit na fasování školních pomůcek s podrobným popisem (kdy, kolik, co.) , došlo k situaci, že bylo dětem z kapesného odečtena částka 50,- Kč na nákup školních pomůcek, které žádaly opa-

kovaně (pravítka, tužky, propisky, pera, kružítko). Od této doby výrazně ubylo požadavků na fasování nových pomůcek a pomůcky byly v pořádku.

- **Dítě bude do školy vždy řádně připravené a bude mít vypracované domácí úkoly (důsledná kontrola ze strany vychovatelů, nutný úzký kontakt se školou, minimálně 1 osobní návštěva v měsíci ve škole a 2x do měsíce písemný nebo telefonický kontakt)**

Hodnocení:

Díky aplikaci bakaláři a dobré spolupráci se všemi učiteli se na 5RB vyskytl pouze jediný problém u Marie Mikové (škola nemá aplikaci bakaláři), která zatajila 6 domácích úkolů z ČJ. Tyto úkoly dodatečně vypracovala a odevzdala. Hodnocení nedostatečně bylo v klasifikaci ponecháno. V hodnocení DD známka 5 – týden.

Marcel Luňák – maturita – neuspěl – opravný termín

Pavel Jäger – závěrečné zkoušky – uspěl

Karel Zeman – opravné zkoušky z chemie – přijatý na SŠ

Dominika Pilzová – přijata na SŠ

- **Dítě si bude plnit řádně školní docházku**

Hodnocení:

Dominika Pilzová – 1x se nezúčastnila odpoledního vyučování na základě vlastního uvážení (neměla nakoupené ingredience na vaření – zapomněla).

- **Dítě se naučí základům slušného stolování**

Hodnocení:

Na 5RB je důsledně vyžadováno slušné stolování v jídelně za použití nádobí a příborů. Dozor provádí vychovatel.

Libor Dunka – často jí rukama a přenáší jídlo do jiných místností

Pokud dítě jí jinde než v jídelně – automaticky známka 5. Díky této sankci se děti naučily, jíst v klidu v jídelně a spolu.

- **Dítě bude dodržovat základy slušného chování (v opačném případě, postih v podobě zákazu PC, TV, playstationa, VV apod.)**

Hodnocení:

Na 5RB došlo k úbytku používání vulgarismů v běžné mluvě. Každé použití vulgarismu je sankcionováno snížením denní známky, popř. zákazem VV v daný den, snížením limitu na PC atd.

- **Dítě bude každého 30. v měsíci hodnoceno za svůj školní prospěch a chování**

Hodnocení:

Na nástěnce 5RB má každé dítě přehled o svém prospěchu, který je v době přípravy průběžně hodnocen. Chování je s každým dítětem individuálně konzultováno.

- **S dětmi bude pravidelně plánována volnočasová činnost ve formátu 1x-dle návrhu vychovatele, 1x-dle návrhu dětí, 1x -dle hlasování skupiny s přihlédnutím i k zájmům děvčat**

Hodnocení:

Na 5RB mají všechny děti možnost podílet se na plánování činností v daném týdnu. Své návrhy děti zapisují na nástěnku pouze sporadicky. Očekávají od vychovatelů plánování zejména víkendových atraktivních činností. Jelikož se opakovala situace, kdy na plánovaný výlet se nepřihlásilo v dostatečném předstihu žádné dítě (zájemci se hlásili až v den konání), byla zájmová činnost zrušena a nebyla nahrazena jinou. Děti se od tohoto okamžiku začaly více zajímat o týdenní plány, které jsou vyvěšeny na nástěnce.

- **S dětmi budou bezodkladně řešeny jejich problémy (lékař, škola, výchova atd.)**
- **Vychovatel nebude zaměřen úzce pouze na svou RB, musí mít přehled a zajímat se o dění na všech RB**
- **Vychovatel nebude podléhat nátlaku a přání dětí, nebude ustupovat zejména problémovým jedincům**

- **Závažné prohřešky dětí budou řešeny ihned a nikoliv pouhým záznamem v PC**
- **Dítě se naučí zacházet s domácími spotřebiči (vysavač, žehlička, pračka, varná konvice, mikrovlnná trouba)**

Hodnocení:

Vše je plněno dle plánu.

Prevence v oblasti zdraví a čistoty

- péče o chrup a možné následky při nedodržování jeho čištění

Splněno 27.11.2015

Této akce se zúčastnili: Alex Bunda, Valentýn Ferko, Nikola Ferková, Marian Brom, Sandra Karchňáková, Julie Berkyová, Julian Meszaroš, Dušan Šimko

Prevence v oblasti kriminality

Splněno 16.5.2016

Návštěva policisty OO PČR Krupka – přednáška

Účastníci akce:

Dominika Pilzová	Julie Berkyová
Libor Dunka	Antonín Duna
Karel Zeman	Alžběta Dunová
Pavel Jäger	Sandra Karchňáková
Marie Miková	Sabina Myšková
Alex Bunda	Jula Meszároš

Nikola Ferková
Dušan Šimko
Nikola Šimková
Viktorie Zádová
Dominik Heller

Prevence v oblasti kouření

Splněno 15.11.2015

účastníci: Dominik Heller, Alex Bunda, Petr Berky, Valentýn Ferko, Marian Brom, Jula Meszároš, Dušan Šimko

Prevence – kultivace osobnosti v zátěžových situacích

Výjezd Jetřichovice 11.7.-14.7. 2016

Splněno.

Účastníci: Libor Dunka, Alex Bunda, Emil Machurka, Dominika Pilzová, Marie Miková, Valentýn Ferko, Petr Berky, Marian Brom

Celý pobyt byl zaměřen na pozitivní změnu v chování dítěte a řešení konfliktních situací v zátěžových situacích.

Realizace kurzu byla konzultována s etopedem panem PhDr. Arnoštem Smolíkem PhD. – UJEP (programy osobnostní kultivace), nastudována literatura PhDr. Pelikán, PhDr. Průcha, PhDr. Kořa, Doc. PhDr. Matějček.

Zpracoval: Radek Bartoň

Pozn. Vzhledem ke studijním povinnostem a k přípravě na SZZ nebylo možné z časových důvodů naplnit všechny plánované preventivní akce.

6RB Libušín

1) Zájmové kroužky

- 2) Návštěvy kulturních akcí
- 3) péče a ochrana přírody

ad. 1) 6 dětí se nám povedlo zapojit do zájmových Kroužků (Vaření, Fotbal)

- Úspěch.

ad. 3) Provedli jsme pokus o znovuzavedení pěstíctví na pozemcích DD.

- Záhon bylo na podloží bývalého skleníku těžké obnovit pro značný podíl suti a jiného harampádí. Proto zahrnovala rekultivace záhonů zejména těžkou fyzickou práci. Výsadba již tedy neproběhla podle plánů.

Pro zkoušku kvality půdy jsme na obnovených částech záhonů vysadili kedlubny, kterým se celkem zadařilo.

Vybrané akce k bodům 2 a 3.:

5. 9. 2015

Den otevřených dveří v Severočeském divadle opery a baletu v Ústí nad Labem

- 8 dětí

27. 10. 2015

Obecná rozmluva o prevenci SP jevů.

- 6 dětí

25. 3. 2016

Návštěva a prohlídka Oseckého kláštera + festival výroby tradičních velikonočních předmětů aj.

- 8 dětí

17. 4. 2016

Návštěva hasičského muzea v Krupce. Prohlídka + výklad.

- 6 dětí

26. 5. 2016

Slavata tour - Sportovně-kulturní akce

- 8 dětí

21. 6. 2016

Enviromentální výchova

- 6 dětí

Další prevenční činnost byla zapojena do denních stereotypů a vycházek do přírody.

7.RB Libušín

1. BESIP – bezpečnost dětí v silničním provozu

- návštěva dopravního hřiště v Teplicích
- seznámení dětí se základními pravidly silničního provozu a bezpečným chováním v silničním provozu
- promítání tematického filmu k této problematice a následné povídání

2. INTERNET – děti a jejich bezpečnost

- beseda s dětmi na téma bezpečný internet a zásady pro jeho bezpečné užívání
- zaměření se na problematiku možných sexuálních útoků prostřednictvím netu
- kyberšikana
- promítnutí tematického filmu k této problematice a povídání o něm

Úkol č. 1 – splněn

- 26.10.2015 – povídání s dětmi o bezpečnosti silničního provozu, seznámení s dopravními značkami zábavnou formou (hry, kvízy, hádanky), pravidla chování chodců v dopravním provozu apod.
- 14.5.2016 – návštěva Dne záchranářů v Teplicích u Olympie, ukázka práce Policie ČR, městské policie, hasičů, zdravotníků apod. Probíhaly zde různé soutěže – pravidla silničního provozu, první pomoc, zdravotvů apod.

Úkol č. 2 – splněn

- listopad 2015 - povídání s dětmi na téma bezpečný internet a možné negativní následky falešných profilů na sociálních sítích
- zabezpečení profilových účtů dětí a kontrola přátel na sociálních sítích
- průběžná kontrola využívání internetu dětmi

Zúčastnily se průběžně všechny děti ze skupiny.

Vychovatelé:

J.Křížek, J.Korbová

8RB Libušín

Na začátku školního roku 2015/2016 byla 8.RB opět proškolená o bezpečném chování v DD, při zájmových činnostech, na vycházkách, po cestě do školy. Zároveň o škodlivém užívání omamných látek a o nebezpečí na internetu, zacházení s elektrickými spotřebiči.

9/15 - 7 dětí

1. Nácvik asertivního chování - zvládání zátěžových situací vhodným způsobem, předcházení agrese a ničení majetku. Zúčastnil se J. Mezsáros, M. Karvai, M.Miko, D.Heller - u J. Mezsárose a M.Karvaie se toto moc nedařilo, Milan Miko na sobě zapracoval po této stránce, ze školy žádné stížnosti na agrese nebo jiné výlevy, ani v DD. D.Heller se celkem snaží, je vstřícný domluvě a rozebrání problému. U Martina toto se nezdařilo a u Juliána M. částečně.

Průběžně po celý rok, vzhledem k okolnostem.

2. Během celého školního roku probíhala finanční gramotnost v různých formách, sestavovali rodinný rozpočet, plánovali akce dle rozpočtu skupiny, nákupy na vaření dle předepsané normy, vědomostní kvízy z oblastí bankovních produktů pro všechny děti v RB vzhledem k věku.

Milan Miko se zapojil do finanční gramotnosti samostatným hospodařením se stravní jednotkou po týdnech, v tomto obstál.

3. Drogy a sexualita

Namátkové testování na THC, MET a alkohol. V letošním školním roce 1 dívka pozitivní na THC 1x a jedna dívka požila alkohol, také 1x.

S děvčaty vedeny rozhovory na téma chráněný sex, nebezpečí pohlavně přenosných chorob, užívání antikoncepce a ochrany při sex. styku. O důležitosti prevence. Děvčata mají celkem přehled a navštěvují pravidelně gynekologickou ordinaci.

zúčastnily se 4 dívky - průběžně

Dále na zařízení proběhla přednáška člena PČR na téma kriminalita mládeže a trestní zodpovědnost. Dětem se debata líbila.

Shlédl dokument „Venku“ o propuštěném muži z výkonu trestu, který byl dealer drog a o jeho dalším životě na svobodě. Potom debata na toto téma, jak snadno se člověk dostane do potíží a jak těžké je zařadit se zpět do života po návratu z vězení.

Zúčastnilo se 5 dětí - 2/16

4. Bezpečný internet

Probíhaly rozhovory na téma nebezpečí na internetu. Děti jsou seznámeny, stále je toto téma na pořadu dne. Pro názornost použity různé články z tisku, upozorňujeme na nevhodnost některých zdrojů, fotografií a zpráv. Na nebezpečí seznámení se s nevhodnými lidmi a podvodníky. Nebezpečí půjček po internetu atp. Nadále v tomto budeme pokračovat.

Plnění: Všechny děti 8.RB, průběžně po celý rok.

Vojtěchovská, Glaserová

Tabulka výskytu rizikového chování ve školním roce 2015/2016

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2015/2016

	Celkem výskytů	Podílelo se dětí	Do 15	Nad 15	Z toho méně závažné	Poznámka
Kouření	21	21	12	9		
Alkohol	5	4	2	4		
Drogy*	3	3	0	3		
Útěky	6	3	0	3		
Krádeže	7	6	6	0	2	
Vandalismus	2	2	2	0		
Šikana	0					
Záškola	14	5	0	5		
Jiné**	10	8	6	2		

* THC

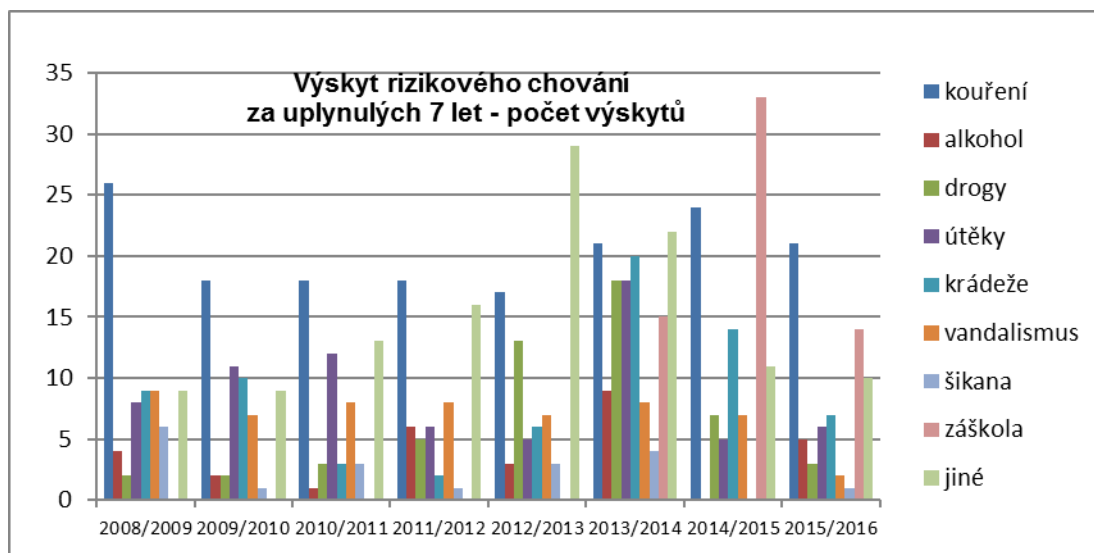
** agrese, nebezpečné chování, sexuální obtěžování

Srovnání statistických dat s minulými lety

Výskyt sledovaných ukazatelů rizikového chování za posledních 7let – počet výskytů a dětí

	2008/	2009/	2010/	2011/	2012/	2013/	2014/	2015/
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	2009	2010	2011	2012		2013		2014	2015	2016
				V DD	jinde					
Kouře- ní	26	18	18	18		17		21	24	21/12(do 15)+9
Alko- hol	4	2	1	6		3		9x-6dětí	0	5-4dětí
Drogy	2	2	3	5		13		18x-12dětí	7-4dětí	3-3dětí
Útěky	8	11	12	6	1	5		18x-10dětí	5-4dětí	6-3dětí
Kráde- že	9	10	3	2	1	6	3	20x-15dětí	14-13dětí	7-6dětí
Vanda- lismus	9	7	8	8	1	7	1	8x-7dětí	7-7dětí	2-2dětí
Šikana	6	1	3	1	1	3	2	4x-4dětí	0	1
Záškola								15x-10dětí	33-13dětí	14- 5dětí
Jiné	9	9	13	16	1	29	3	7x-7dětí	11	10- 8dětí



Datum zpracování zprávy: 30.9.2015

Datum projednání na poradě pracovníků školského zařízení: 6.10.2015

Výroční zprávu vypracoval: Mgr.R.Hoffmannová

Mgr.R.Konečný

Podklady:

Ing.T.Křížková

J.Skálová

A.Kandlová

Vychovatelé DD Krupka

