

## Výroční zpráva za školní rok 2011/ 2012

Dětský domov a školní jídelna, Krupka, Libušín 151, příspěvková organizace

### Charakteristika školského zařízení

Název zařízení, sídlo: **Dětský domov a školní jídelna, Krupka, Libušín 151, příspěvková organizace**

Odloučená pracoviště: **Krupka, Hamry 182**

Zřizovatel: **Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem,**

Jméno ředitele školského zařízení: **Mgr. Radovan Konečný**

Jméno statutárního zástupce ředitele: **Mgr. Růžena Hoffmannová**

Kontakt na zařízení: **Tel.: 417 851 684, 417 861 496**  
**Fax.: 417 821 700**  
**E-mail: [ddk@ddkrupka.cz](mailto:ddk@ddkrupka.cz), [ddh@ddkrupka.cz](mailto:ddh@ddkrupka.cz)**

Jméno pracovníka pro informace: **R.Konečný, R.Hoffmannová**

Datum zařazení do sítě **1.1.1995**

Datum poslední aktualizace sítě:

Součásti zařízení a jejich kapacita: **objekt Libušín 151 - 32 dětí**  
**objekt Na Hamrech 182 - 32 dětí**  
**školní jídelna –**

IZO: **108 019 446 Dětský domov**  
**102 705 003 Školní jídelna**

### Údaje o pracovnících školského zařízení

Další údaje o pracovnících včetně nepedagogických ve školním roce 2011/2012:

#### Interní pracovníci v DD

| Počet int. PP fyzicky | Počet int. PP přepočteno | Počet int. NP fyzicky | Počet int. NP přepočteno |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 20                    | 20                       | 23                    | 23                       |

#### Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v DD

| Počet PP do 35 let celkem | Z toho ženy | Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let | Počet PP 35 - 45 let celkem | Z toho ženy | Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let | Počet PP 45 - 55 let celkem | Z toho ženy | Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let | Počet PP 55 - důch. věk celkem |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 7                         | 4           | 2                                   | 4                           | 4           | 0                                     | 9                           | 7           | 3                                     | 1                              |

## Externí pracovníci v DD

| Kód organizace | Počet ext. PP fyzicky | Počet ext. NP fyzicky |
|----------------|-----------------------|-----------------------|
| TP-K-533       | 0                     | 0                     |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků zařízení:

| Počet účastníků akcí dle vyhlášky č.317/2005 Sb. | Počet účastníků akcí ostatních | Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzdělávací akce |
|--|--------------------------------|---|
| 3  | 5                              | 11  |

## Školní jídelna

Provoz zařízení školního stravování

- Kapacita 75
- Počet jídel za školní rok u dětí 79 743
- Počet jídel závodního stravování 4 486
- Celkem všech jídel 84 229

## Údaje o dětech

Určený diagnostický ústav

- ✓ DDÚ Liberec
  - DÚM Praha - Lubňanská
  - DÚM Praha – Hodkovičky

## Věková skladba svěřenců v DD

| Počet chlapců 0-3 roky | Počet chlapců 4-6 let | Počet chlapců 7-15 let | Počet chlapců 16-18 let | Počet chlapců 18 a více let |
|------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 0                      | 11                    | 25                     | 5                       | 5                           |

| Počet dívek 0-3 roky | Počet dívek 4-6 let | Počet dívek 7-15 let | Počet dívek 16-18 let | Počet dívek 18 a více let |
|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 0                    | 2                   | 18                   | 10                    | 2                         |

## Skladba svěřenců umístěných v DD dle typu vzdělání

| Počet dětí v MŠ | Počet žáků v ZŠ | Počet žáků v SŠ stř. vzděl. (Pr.Š) | Počet žáků v SŠ stř. vzděl. s výuč. Listem | Počet žáků v SŠ stř. vzděl. s matur. | Počet studentů na konzervatoři | Počet studentů na VOŠ | Počet studentů na VŠ |
|-----------------|-----------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 8               | 47              | 0                                  | 10   | 3                                    | 0                              | 0                     | 0                    |

### **Celkový charakter skladby dětí k 31.8.2012:**

|   |                    |
|---|--------------------|
| Kapacita zařízení                                     | 64                 |
| Evidenční stav  | 60                 |
| Počet výchovných rodinných buněk                      | 8                  |
| Počet dětí fyzicky přítomných na zařízení k 30.6.2012 | 56                 |
| Počet dětí na útěku od 1.9.2011 do 31.8.2012          | 19 celkově 123 dnů |
| Počet dětí s prodlouženým pobytem u rodičů            | 0                  |
| Počet dětí s nařízenou ústavní výchovou               | 51                 |
| Počet dětí umístěných na předběžné opatření           | 6                  |
| Počet dětí na dohodu do ukončení přípravy na povolání | 3                  |
| Počet dětí na základě dohody s rodiči                 | 0                  |
| Počet dětí v péči DPA, DPL                            | 4                  |
| Počet dětí v péči neurologa                           | 1                  |

### **Ukončení nařízené ústavní výchovy, péče o dospělé jedince dětského domova:**

Ukončení nařízené ústavní výchovy: 13

Péče o dospělé jedince: 7

Počet přemístěných jedinců do jiného zařízení (výchovné problémy):2

### **Docházka do kroužků a zájmových oddílů mimo DD**

- Kopaná 6
- Florbal 1
- Tanec 11
- Výtvarná v. 2

### **Rekreační a ozdravné výjezdy během školního roku a prázdnin:**

- Máchovo jezero – Doksy : 16
- LT Varvařov: 15
- LT Růžená 11
- Ozdravovna 17

### **Plánování, denní režim, volné vycházky dětí:**

#### **Plánování:**

Výchovně vzdělávací činnost v DD se opírá rámcově o roční plán DD, který je schvalován na pedagogické radě v září.

V ročním plánu je stanoven denní režim, kde jsou rozvrženy činnosti během dne.

Zvláštní pozornost je v plánování dětského domova věnována zájmové činnosti, kterou plánují vychovatelé na každý den formou týdenních plánů, děti si pak zájmovou činnost vybírají dle denní nabídky vychovatelů.

Vychovatelé plánují činnost s dětmi, děti tak mají možnost uplatnit své zájmy a nápady, vychovatel pak plánovanou činnost koriguje.

Vychovatelé plánují zpravidla činnosti dvě, jednu činnost, kterou lze realizovat venku a pak náhradní činnost, pro případ špatného počasí. Na víkendové dny plánují vychovatelé činnost na dopoledne i odpoledne.

Týdenní plán je v elektronické podobě (Evix), kompletní plán vychovatelů všech rodinných skupin je schvalován ředitelem DD nebo jeho zástupcem, a to na začátku týdne na poradách vychovatelů

### **Denní režim:**

Denní režim je dán ve vnitřním řádu DD, vychází aktuálně z věkového rozložení a specifických potřeb dětí a zařízení. Koncem školního roku došlo k úpravě denního režimu ve prospěch možnosti krátké rušné aktivity před večeří.

### **Volné vycházky:**

U starších dětí je volná vycházka využívána aktivněji, délka a možnost volné vycházky se odvíjí jednak od chování dítěte a jednak od věku a školního zařazení.

Učni mají povolené vycházky v mnohem širším rozsahu než děti navštěvující základní školu – což je možnost využívat delší volnou vycházku a také vycházky ve večerních hodinách. Povolení takových vycházek bylo opět podmíněno souhlasem příslušného vychovatele, který zodpovídal za dítě a jeho návrat do DD. Klienti starší 18 let mají v případě dobrých studijních výsledků možnost ve dnech volna, opouštět DD.

## **Negativa pedagogické práce s dětmi našeho domova.**

### **Objekt Hamry**

- Neukázněnost dětí ve škole a ve školní družině – poznámky za nekázeň, za ubližování spolužákům. Učitelé a vychovatelé školní družiny nás často upozorňují na to, že děti z DD se častěji perou, hádají, vyvolávají konflikty.
- Přetrvávající vulgarismy u dětí – používání sprostých slov – může souviset se sledováním televize.
- Časté „šarvátky“, hádky, nezřídka i agrese mezi dětmi navzájem – děti musí být pod neustálým dohledem vychovatele.
- Malá sebekontrola dětí – svojí neukázněností ohrožují i své zdraví, je potřeba jim stále opakovat, jak se mají a nemají chovat.
- Nesamostatnost při hrách, děti málo dokáží rozvíjet hru, jsou závislé na tom, co vymyslí vychovatel – pokud si mají chvíli samy hrát, perou se, hádají se. Vztahy ve skupinách jsou nerozvinuté – převládá rivalita nad přátelstvím a příznivou sociální komunikací.
- U některých dětí chybí sociální návyky a společenské návyky – děti samy nepozdraví, nepoděkují, překřikují se. Co se týče chování v širší společnosti – převládá sociální nezdrženlivost (skáčou dospělým do řeči, chtějí být středem pozornosti, vyžadují za vše dárky, odměny).
- Přetrvává nedbalé zacházení se školními pomůckami – ohnuté listy u sešitů a knih, zlámané pastelky, zlozvyk – okusování pera.

### **Objekt Libušín**

- Zhoršení kvality přípravy na vyučování, časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, zbytečné opravné zkoušky (Spš Duchcov)
- Nevhodný „humor“ na úkor některých dětí někdy i s tichou podporou vychovatele
- Epizodické užívání drog a alkoholu za pasivního přístupu vychovatelů (neprovádění kontrol)
- Téměř 100 % rozšířené kouření – rezignace vychovatelů
- Často nevhodné chování na veřejnosti – vulgární mluva, kouření v přítomnosti vychovatele.
- Provozní slepota vychovatelů.

- Stereotypní rekreační a zájmová činnost – průběh prázdnin 2012 – někteří vychovatelé prakticky neopustili areál DD
- Zájmová činnost vyhovující pouze části skupiny (většinou pouze chlapcům)
- Bezdůvodné shlukování vychovatelů při zájmové činnosti
- Odkládání řešení problémů dětí ze strany vychovatelů
- Podbízění se dětem (rozpuštění skupiny na VV a ponechání si neproblémových dětí, omlouvání jejich přestupků na hodnocení)
- Nadhodnocování určitých dětí a naopak pravidelné penalizování „obětních beránků“

### **Dosažená pozitiva ve výchovně vzdělávací práci:**

- Zapojení dětí do kroužků a zájmových útvarů mimo DD – děti, které se přihlásily do zájmových útvarů se souhlasem vychovatelů, docházely pravidelně, zvláště dobře se dařilo fotbalistům.
- Zlepšení zájmové činnosti – vychovatelé kladli důraz na pohyb a pobyt dětí venku, zapojovali děti do sportovních činností, učili je novým dovednostem.
- Vychovatelům se s dětmi podařilo nacvičit řadu tanečních vystoupení, se kterými reprezentovaly dětský domov.
- Podařilo se předejít negativním jevům jako je kouření (máme některé starší chlapce, kteří by mohli experimentovat), dále bylo včas zachyceno a řešeno závažné negativní chování – jako krádeže, ničení majetku apod.

### **Školní úspěšnost dětí**

|   |   |
|---|---|
| Opakování ročníku   | 2<br>Slepčík S. Blümel F.   |
| Známka nedostatečná – opravné zkoušky a postup do dalšího ročníku | 2<br>Mati M. – ČJ : opravnou zkoušku vykonal<br>R.Jager – opravná zk. - vykonal |
| Snížený stupeň z chování  | známka 3<br>Marek Mati - (s touto známkou přišel do DD)                         |

### **Práce s rodiči.**

S rodiči se snažíme maximálně spolupracovat, vycházíme vstřícně dětem i rodičům. Návštěvy zařízení rodiči umožňujeme kdykoliv po předchozí domluvě. Podporujeme návštěvy dětí doma, po dobrozdání terénní sociální pracovnice. Omezení pobytů dětí v rodině je velice řídkým a krajním řešením.

Velmi často se nám však stává, že děti se z pobytu u rodičů vrací se značně uvolněnou morálkou (děti se doma pohybují naprosto nekontrolovatelně ze strany zákonných zástupců, nejsou výjimkou návštěvy diskoték hluboko do noci, pití alkoholu, fetování nebo bezcílné toulání, kdy rodina nemá přehled o tom, co dítě dělá celý den – při případné konfrontaci se skutečností vše popře nebo řekne, že na děti nestačí a ty si doma dělají, co chtějí). Bohužel často také narážíme na nezájem ze strany rodičů o děti a případně i na podávání lživých informací o důvodu absence návštěv rodičů na zařízení či nemožnosti pobytů doma. Začínáme se bohužel setkávat s agresivitou rodičů vůči jednotlivým pracovníkům DD.

## **Pobyty dětí v rodinách:**

Bohužel pravidelný pobyt v rodinách je stále méně častější a, stále více se projevuje nezájem rodičů, brát si děti pravidelně domů. Během sledovaného období školního roku se uskutečnilo 738 pohybů. Během letních prázdnin uskutečněno 84 pohybů.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

### **Přehled splnění úkolů prevence – evaluace programu**

#### **1.RB Hamry**

##### **1. Téma - Vydírání a šikana**

– o tomto tématu se povídalo neustále, náznaky šikany na 1.sk.se u některých jedinců objevovaly vůči mladším dětem jak ve škole, tak i v DD. To se bohužel zatím nedaří úplně odbourat. Děti už se ale nebojí říci tetě, že jim někdo ubližuje - to se předtím stávalo. Bohužel se nepodařilo sehnat film o šikaně vhodný pro tuto kategorii dětí. Vhodný film máme k zapůjčení přislíben na příští školní rok. Touto problematikou se chceme zabývat i nadále, vysvětlovat dětem, jak špatnou věc dělají. Někteří jedinci to pochopili, u některých to půjde hůře.

##### **2.Téma: Finance - hodnota peněz**

tento úkol vcelku splněn dobře, děti se naučili hospodařit se svým kapesným, vybírají si pouze menší částky na drobné nákupy, šetřily si do zvláštních obálek peníze na vánoční dárky pro své blízké, šetřily si i na letní pobyty. Nestalo se, že by měly v kapesném 0,-Kč. Znájí ceny drobných nákupů, dokáží si nakoupit samy i na volné vycházce. Nestalo se za celý rok, že by bylo něco odcizeno v obchodě bez placení – na což byl obzvlášť kladen důraz.

Program plnil vychovatelé: Bicanová, Kovaříková

#### **2.RB Hamry**

##### **Téma: Rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdravotní prevence a sebe obslužných činností. Předcházet osvojování si nesprávných návyků.**

Ve druhé skupině během školního roku 2011-2012 často docházelo ke střídání dětí, některé odešly domů do rodiny, jiné přešly do skupin starších dětí a postupně přicházely děti mladší. Proto jsme stále stejné úkoly opakovaly denně téměř celý školní rok, stále ve stejném sledu, aby došlo k upevnění základních návyků, hlavně hygienických.

Při oblékání se některé děti dožadují pomoci, ačkoliv to umí samy. Některé si vynucují pomoc pláčem. Hlavně starší dětí ve skupině se snaží některé činnosti obejít – nevyčistí si zuby, ačkoliv vědí, že se to má, nespláchnou WC, neumyjí si ruce. Oproti tomu nové menší děti, které se tento návyk teprve učí, to dělají rády a nezapomínají.

U dvou chlapců – TB a JD – se nedařilo odstranit noční pomočování. JD navíc začal pomočovní zapírat a mokré prádlo opakovaně zastýlat. Pomočují se i KB a AK, občas SH.

Velké pokroky udělal HP, který byl při příchodu k nám v listopadu 2011 plenován, téměř nemluvil, nedokázal se obléci, nic udělat, skoro se nenajedl sám. V současné době je bez plen, pomočování jen občas v noci. Snaží se komunikovat.

U stolování se HP také již dokáže soustředit na jídlo, nají se sám. Dříve ho rozptylovalo všechno, co viděl okolo. U stolu se špatně soustředil i TB, který si u jídla často povídal sám pro sebe, zpíval, dělal různé obličejy. KB jí hodně rychle, často rukama, hodně hltá. AK jí velice pomalu, je vybíravý. SH začal ke konci školního roku napodobovat mladší děti, začal

špatně držet lžící, několikrát jedl rukama např. rýži, kolínka. Dětem většinou jídlo padá kolem talíře i pod stůl, protože se nesoustředí a koukají okolo.

Všechny děti ve 2. RB je nutné ještě upozornovat, v jaké ruce mají držet lžící/příbor, stále si to prohazují. Dvě děti používají pouze lžící – HP a KK, ostatní se snaží jíst příborem nebo jen vidličkou.

Malé děti na sebe často strhují pozornost větších dětí v DD, které jim pomáhají. Nejstarší ze skupiny AK /5,5 let/ se snaží na sebe poutat více pozornosti než o mnoho mladší děti, které skutečně potřebují s něčím pomoci.

Problémem zůstává smrkání a samostatné používání kapesníku. Zde je také nutné připomínat všem.

Na nebezpečí upozorňujeme děti při všech činnostech, často opakujeme stejné věci, přesto SH a JD opakovaně lezou na nábytek, houpají se po poličkách, skáčou ze schodů. U těchto dvou chlapců se nedaří tyto neposlušnosti odstranit. U SH došlo v květnu částečně ke zklidnění odchodem JD do jiné skupiny.

Děti rády zdraví, hlavně venku a často neznámé lidi, rády navazují s nimi kontakt. I zde jim vysvětlujeme možné nebezpečí, zatím se u všech nedaří.

Problémem je vyjadřování a řeč dětí, zde spolupracujeme s klinickým logopedem a děti navštěvují logopedickou třídu v MŠ.

Upevňování všech dovedností se snažíme dosáhnout i námětovými hrami, vyprávěním, povídáním nad knížkami, hrou s maňásky.

Počet dětí se od září 2011 měnil, dětí bylo 6-8.

Program plnili vychovatelé: Krejčová, Nejedlá

### 3.RB Hamry

#### 1. Téma: Šikana na skupině.

S problémovými jedinci (PB) se individuálně pracovalo, rozhovory domlouvání, někdy došlo i na odnětí výhod apod. PB má sklony k šikaně i nadále, ale jedná se o skrytou šikanu, která není na první pohled znát. Před dospělým se chová uctivě, ale děti mu samy nadbíhají, poslouchají dobrovolně, či mu dávají své věci. Toto se stále řeší. PB se vždy snaží věc vysvětlovat po svém. Musí se neustále sledovat a brzdit. Zaměření na šikanu v případě PB bude trvat i nadále.

Konflikty s DH ve skupině ustaly od té doby co byl DH na jinou rodinnou buňku.

Zhlédnutí vhodného filmu či dokumentu: - splněno p. Krpešem

Vychovatelé, kteří plnili program: Kroupová, Krpeš, Vytlačilová

### 4.RB Hamry

#### 1. Téma - VANDALISMUS, MENTÁLNÍ ANOREXIE A BULIMIE, PATOLOGICKÉ HRÁČSTVÍ.

Mentální anorexie a bulimie – ukázka obrázků lidí trpící mentální anorexií, vysvětlení pojmu anorexie a bulimie, rozhovory a četba článků na dané téma. Děti kreslily obrázky - zdravá výživa.

V celkovém průběhu roku na sportovní činnosti nebereme děti, které ten den špatně jedly, nedojedly nebo s jídlem špatně nakládaly (vyhození svačiny ap.) - také mají tyto děti kapesné pod dohledem a nesmějí si kupovat pamlsky, dokud se situace nezlepší.

Realizované činnosti:

6.3.výtvarné práce, výzdoba bytu, 7.3. jarní práce na zahradě- shrabání větví, úklid krtin  
1.4. úklid bytu, velikonoční výzdoba, úklid předzahrádky.  
22.4.úklid bytu a výzdoba klubovny,30.4. úklid papírků na zahradě,9.6.úklid spadaného ovoce na zahradě

Vandalismus – při opakovaném záměrném poškozování věcí, nebo prostředí mají děti kapesné pod dohledem a musí částečně škodu nahradit ze svého kapesného.

Program plnily: Krupičková,Rehnová

5.RB Libuším

**1. Téma: Zvýšení povědomí o finanční zodpovědnosti. Prevence před dluhovou pastí, průprava na finanční vedení domácnosti, pravidelné platby a finanční plány rodiny.**

Plnění: Do týdenních plánů zařazovány hry na téma finanční gramotnost dle metodiky Finanční gramotnost pro děti z dětských domovů.

Realizované činnosti a akce:

22.10.2011 hry na bytě na téma fin.gr.-význam slov z bankovního sektoru např. půjčka, kreditní karta, úvěr, úrok apod.  
2.10.2011 slovní hry během vycházky-imaginární nákupy za předepsanou sumu  
2.11.2011 hry na bytě-tvorba finančního pexesa-kreslení obrázků, např.kreditní karta, bankovka, vkladní knížka, kasička, peněženka apod.  
4.11.2011 hry na bytě-finanční pexeso, s vlastním vysvětlením o získaných kartách, na co se používají  
11.11.2011 hry na bytě- rodinný rozpočet-tvorba z imaginárních výplat dvou rodičů pro rodinu s dvěma dětmi-práce ve dvojicích  
27.2.2012 hry na bytě- hledání na internetu cen zájmových mimoškolních dětských aktivit či rodinných dovolených-zátěž rodinného rozpočtu  
2.3.2012 hry na bytě-zálohy na energie, přeplatky, nedoplatky-návrhy záloh na energie pro čtyřčlennou rodinu.  
28.5.2012 hry na bytě-křížovka a luštěnky z metodiky fin.gr.  
22.6.2012 hry na bytě-tvorba vlastní minikřížovky z oblasti financí-práce ve dvojici

Všech aktivit se zúčastnilo nejméně 4 a nejvíce 7 dětí

Největší dopad měla aktivita hledání cen mimoškolní zájmové činnosti-děti nemají tušení kolik stojí zájmová činnost, tato aktivita by měla být zařazována do činností častěji.

Dále děti bavily křížovky a vlastnoručně vyrobené pexeso a imaginární nákupy za určitou cenu během vycházky, ostatní aktivity měly podstatně menší ohlas. Řízené povídání a tvorba rodinných rozpočtů je dětem vzdálená, nebaví je to, střílí od boku bez přemýšlení, berou hru jako domácí úkol.

Během roku bylo téma finanční gramotnosti ale s dětmi skloňováno mnohokrát, často na vycházkách nebo při sezení a povídání po jídle na skupině, které vzniklo spontánně příběhem



někoho známého. V takovou chvíli jsou děti velmi ochotné se zapojit do diskuze, naslouchat, učit se. Tento přístup vychovatele- být ve střehu a využívat běžných hovorů k besedám o rozpočtu, půjčování apod. je pro starší děti efektivnější. Pro menší děti jsou naopak efektivní jednoduché hry, do jejichž přípravy se zapojí.

Dosažení cíle zvýšit povědomí o financích dosaženo bylo, je ale nutné tímto směrem pokračovat a nadále s dětmi na tomto tématu pracovat.

Další realizované akce:

8.4.2012 skupina shlédla dokument ČT na téma bezpečný internet - v počtu 6 dětí.

Dne 1.11.2011 proběhla na skupině beseda na téma vztahy mezi lidmi a šikana(beseda byla vedená pouze sloužícím vychovatelem, bez účasti školeného odborníka)

Dne 23.6.2012 při výletě na kolech do Děčína se skupina 11 dětí zúčastnila akce BESIP na téma alkohol a drogy za volantem. Tato akce byla také přínosná, děti se k ní v hovoru vracely ještě dlouhou dobu.

Program plnili vychovatelé:Glaserová, Šidlo

## 6. RB Libušín

### 1. Téma: Seznámit se s finanční gramotností.

- vychovateli nezhodnoceno

### Téma: Bezpečný internet.

Dne 21.6.2012 jsme v rámci odpolední zájmové činnosti se skupinou dětem promítli instruktážní DVD film s tematikou možných rizik práce s internetem a zejména nebezpečí sdělování osobních informací dětmi a seznamování se s cizími lidmi. Po shlédnutí filmu následovala diskuze, kde jsme si s dětmi vyměňovali vzájemně názory a postřehy k filmu a srovnávali je s vlastními zkušenostmi a zážitky. Dále jsme dětem předvedli webové stránky:

[www.bezpecnyinternet.cz](http://www.bezpecnyinternet.cz), kde si děti vyzkoušely správné zásady při práci na netu. Seznámily se s některými pojmy jako je kyberšikana, ochrana osobních údajů, správné tvoření hesel a ochrana dat, nebo nakupování na internetu a jeho rizika. Zároveň si děti na těchto stránkách i vyzkoušely své znalosti formou jednoduchých testů. Po skončení této praktické části opět následovalo povídání a určité ověřování informací, které si děti z tohoto odpoledne odnesly. Kromě této jednorázové aktivity i při každodenní práci s dětmi klademe důraz na zásady bezpečného užívání internetu a na toto téma s dětmi často hovoříme a namátkově je při činnostech s PC i kontrolujeme.

### Návštěva protidrogového centra ve Šluknově

- vychovateli nezhodnoceno plnění

Program plnili: Křížek, Jansová

## 7.RB Libušín

**Téma (splnění cílů z loňského roku): Kde se dá hledat zaměstnání, vyplňování formulářů, naučit děti napsat svůj životopis.**

Úkol byl realizován 01.11.2011, zúčastnilo se 7 dětí.

Bylo dosaženo stanoveného cíle, děti se naučily psát vlastní životopis, pochopily, jaké body jsou v životopise nejpodstatnější, a že životopis slouží jako podstatná informace pro potenciálního zaměstnavatele. Dále dětem bylo vysvětleno jaké vzdělání je potřeba pro jednotlivé profese a jaké formuláře je nutné před vstupem do zaměstnání vyplnit. Děti si předtištěné formuláře samy vyplnily. Děti dostaly informace, jakým způsobem se dá shánět zaměstnání. Tento proces je nutné opakovat a dětem připomínat. Uvádět jednotlivé příklady a vytvářet modelové situace.

Příští školní rok se zaměříme na to, aby si děti samy uměly nacházet informace a pracovat s nimi ( internet - vyhledávání, vyplňování a tisk formulářů – nabídky zaměstnání atd ... ).

## **Téma 2 Hospodaření s penězi.**

**Úkol byl realizován** 15.11.2011, zúčastnilo se 6 dětí.

Bylo dosaženo stanoveného cíle, děti byly průběžně informované už v rámci projektu finanční gramotnosti, který na naší skupině proběhl. Učí se hospodařit a znát hodnotu peněz – velmi dobře k tomu slouží společné nakupování potravin na společné vaření a také společné nahlížení do hospodaření skupiny – př.: náklady na jízdné, na oblečení, na drogerii, na kapesné, na léky, na školní pomůcky atd ... Děti jsou průběžně varovány před nebezpečím půjček na ne-životně důležité záležitosti (dovolená, nadstandardní elektronika atd ... ) a to zejména od nebankovních institucí. Bylo jim vysvětleno co je lichva a byly upozorněny na nebezpečí lichvy (zrádnost snadného získání finančních prostředků ... ). Děti byly upozorněny, že v případě půjčky je dobré mít určitou finanční rezervu a na koho se obrátit v případě finanční tísně. Tento program bude s dětmi opakován, budeme jim připomínat příležitostně na určitých příkladech osudy zadlužených lidí. Čerpání z TV, z novinových článků, z internetu apod. Úkol průběžně probíhá do 31.08.2012.

Příští školní rok se zaměříme na více praktických příkladů. Např.: nákup osobního automobilu ( úvěr, leasing ), spoření na bydlení ( dobrá investice do budoucna ), úroky při splacení apod...

Program plnili vychovatelé: Reichel, Charamzová

## 8.RBLibušín

### **1. Téma: Finanční gramotnost:**

Aktivity zaměřené na toto téma byly prováděny v průběhu celého školního roku, vždy na konci PNV za pomoci knih z kurzu finanční gramotnosti a dotazníků. Přibližně jedna aktivita za 14 dní s 4-6 dětmi.

Vychovatel T.Šorf

Téma finanční gramotnosti bylo plněno průběžně, samostatné nákupy na vaření, starší 15ti let zkoušeli udělat zhruba rozpočet za předpokladu, že chodí do práce. Děti sledovaly ceny zboží v obchodech, stále ještě není na dobré úrovni rozpočet kapesného, některé děti si ho dovedou rozpočítat, aby jim vydrželo déle. Toto se týká zejména dětí starších 15 let - kuřáků. Rozhovory o nebezpečí lichvy a ostatních půjček, hlavně z nestátních institucí.

Vychovatelka L.Vojtěchovská

### **2. Téma: Prostituce, drogy**

Náhrada za film Kněžky lásky - Pravidla lži - shlédla 8.RB,25.6.2012, český film o drogách ( léčba) a s tím spojené problémy. Děti film shlédly, zapojily se do diskuse na téma drogy a prostituce. Uvědomují si, že je to špatné, otázkou zůstává, jejich reakce na problém v realitě. Opět zařadíme na příští rok. Nebezpečí se týká nejen útěkářů.

Program plnili vychovatelé: Šorf, Vojtěchovská

### Údaje o výskytu sociálně patologických jevů v DD Krupka (obě budovy) ve šk.r.2011/12

|             | Celkem – počet dětí |        | Celkem             |       |
|-------------|---------------------|--------|--------------------|-------|
|             | do 15               | nad 15 | z toho výskyt v DD | Jinde |
| Kouření     | 4                   | 14     | 18                 |       |
| Alkohol     | 0                   | 6      | 6                  |       |
| Drogy       | 0                   | 5      | 5                  |       |
| Útěky       | 1                   | 6      | 6                  | 1     |
| Krádeže     | 3                   | 0      | 2                  | 1     |
| Vandalismus | 7                   | 2      | 8                  | 1     |
| Šikana      | 1                   | 1      | 1                  | 1     |
| Jiné        | 8                   | 9      | 16                 | 1     |

Datum zpracování zprávy: 24.9.2012

Datum projednání na poradě pracovníků školského zařízení: 25. a 26.9.2012

Výroční zprávu vypracoval: Mgr.R.Hoffmannová

Mgr.R.Konečný

Podklady:

Ing.T.Křížková

J.Skálová

A.Kandlová

Vychovatelé DD Krupka

## **Obsah**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ.....</b>   | <b>1</b>  |
| <b>ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ.....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>ŠKOLNÍ JÍDELNA.....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>ÚDAJE O DĚTECH.....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>PLÁNOVÁNÍ, DENNÍ REŽIM, VOLNÉ VYCHÁZKY DĚTÍ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>NEGATIVA PEDAGOGICKÉ PRÁCE S DĚTMI NAŠEHO DOMOVA.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>DOSAŽENÁ POZITIVA VE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCI: .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>ŠKOLNÍ ÚSPĚŠNOST DĚTÍ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>PRÁCE S RODIČI.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>ÚDAJE O VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ V DD KRUPKA (OBĚ<br/>BUDOVY) VE ŠK.R.2011/12.....</b> | <b>11</b> |